



Reglement diploma praktijkonderwijs

Hans Petrischool

Inleiding	4
Het Diploma praktijkonderwijs	4
Reglement Diploma praktijkonderwijs Hans Petrischool.....	6
Art.1 Algemeen	6
Art.2 Begrippen	6
Art. 3 Totstandkoming en wijziging.....	7
Art. 4 Publicatie	7
Art. 5 Eisen	7
Art. 6 Examencommissie	8
Art. 7 Beroepsmogelijkheid	9
Art. 8 Tot slot	10
Art. 9 Vaststelling	10
Examenverloop en diplomering	11
Portfolio-opbouw	11
Het examentraject	11
Het examengesprek	12
De uitslag	13
Bijlage 1: Streefdoelen Curriculum Pro	14
Bijlage 2: Branchecertificaten en schoolcertificaten op de Hans Petrischool (2025-2026)	16
Bijlage 3: Overzicht opbouw Portfolio	17
Bijlage 4: Format gesprekverslag examengesprek	19
Bijlage 5: Handige links en verwijzingen	19

Inleiding

Dit examenreglement richt zich tot onze leerlingen.

In dit document staat beschreven:

- op welke wijze je voor het diploma in aanmerking komt; welke eisen er regels er zijn voor het diploma praktijkonderwijs.
- hoe de Hans Petrischool het examen heeft georganiseerd

Je wordt in de aanloop naar je examen begeleidt door je mentor. Al je vragen hebt over de inhoud van dit document kun je deze altijd stellen aan je mentor.

Het Diploma praktijkonderwijs

Per 1 augustus 2021 is het in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) geregeld dat leerlingen een diploma kunnen ontvangen bij het succesvol afsluiten van het praktijkonderwijs.

Het uitgangspunt is dat alle leerlingen die zijn toegelaten tot het praktijkonderwijs (middels een TLV) een diploma kunnen behalen, ondanks de grote verschillen in mogelijkheden, vaardigheden en beheersing van de doelen uit het curriculum praktijkonderwijs. *(bijlage 1; streefdoelen curriculum Praktijkonderwijs)*

Aan het diploma praktijkonderwijs worden, net als aan andere diploma's in het voortgezet onderwijs, eisen gesteld. Hierdoor krijgt het diploma zowel voor jou als de omgeving waarde. Maatschappelijk gezien doet een diploma ertoe!

Gekoppeld aan het diploma praktijkonderwijs zit een door jou opgebouwd persoonlijk portfolio. Het portfolio is het bewijs van jouw ontwikkeling en de behaalde resultaten in het individuele traject dat je bij ons op school hebt gevolgd.

Reglement Diploma praktijkonderwijs Hans Petrischool

Art.1 Algemeen

Binnen het praktijkonderwijs gaan we uit van jouw talenten en kwaliteiten. Je volgt onderwijs op maat dat gericht is op zelfstandigheid in de maatschappij. Op de Hans Petrischool bieden we jou een lesprogramma dat je hiervoor klaarstoomt op jouw eigen tempo en binnen jouw mogelijkheden. Door het (voldoende) volgen van dit onderwijsprogramma kun je voldoen aan de exameneisen. Wij geloven er dan ook in dat iedere leerling op onze school het diploma kan halen, ondanks de grote verschillen in mogelijkheden, vaardigheden en competenties.

Art.2 Begrippen

Soms gebruiken we moeilijke woorden of lastige zinnen in dit reglement. We vinden het belangrijk dat je begrijpt wat er staat. Daarom leggen we hieronder een aantal begrippen nog extra uit:

Leerlingen	Alle leerlingen die op de Hans Petrischool staan ingeschreven
Mentor	De docent van de klas waarin je zit. Je mentor coacht en begeleidt jou en is eerste contactpersoon voor je ouder(s)/verzorger(s).
Teamleden	Medewerkers van de Hans Petrischool
Examencommissie	De groep teamleden die beoordeelt of je wel dan niet een diploma behaald (<i>art.6</i>)
Portfolio	Verzameling bewijzen van de vaardigheden die je beheerst en certificaten die je behaald hebt. Je Portfolio staat in Presentis. (<i>zie Examenverloop en diplomering</i>)
Examengesprek	Het gesprek dat je voert als onderdeel van je examen. Je vertelt in het gesprek iets over jezelf, je ervaringen op school en tijdens je stage(s). Je presenteert je portfolio en vertelt iets over jouw toekomstplannen. (<i>zie Examenverloop en diplomering</i>)
Examenreglement	Het document waarin alle informatie over het examen staat. In het reglement staan de exameneisen, de werkwijze en de beroepsmogelijkheid beschreven.
Exameneisen	De exameneisen zijn verplichte regels waaraan je moet voldoen om een diploma praktijkonderwijs te krijgen. (<i>art.5</i>)
Beroepsmogelijkheid	Wanneer je het niet eens bent met het besluit van de examencommissie kun je dit op een officiële manier laten weten per brief. Je gaat dan in beroep. (<i>art.7</i>)

Art. 3 Totstandkoming en wijziging

Dit examenreglement is geschreven volgens de landelijke richtlijnen. Deze gelden voor alle praktijkscholen in Nederland. Hoe wij het examen op de Hans Petrischool organiseren is bedacht door de examencommissie en andere teamleden en is vastgesteld door de directeur. De MR (medezeggenschapsraad) van de Hans Petrischool heeft ingestemd en de LR (leerlingraad) heeft ook gekeken naar het reglement.

Wanneer we het examenreglement willen aanpassen of wijzigen doet de examencommissie een voorstel hiervoor bij de directeur en zal ook de MR opnieuw moeten instemmen. Dit moet vóór 1 oktober worden gedaan.

Art. 4 Publicatie

Dit examenreglement wordt geüpload in het digitaal schooldossier van de inspectie van onderwijs. Ook wordt het reglement op de website van de school geplaatst. Er vindt bij de start van het schooljaar een informatiebijeenkomst plaats voor zowel leerlingen als ouders waarin de exameneisen en het proces worden toegelicht. Bij de start van fase 3 krijgen jij en je ouders dit examenreglement, deze wordt aan ouders nader toegelicht door de mentor tijdens Voortgangsgesprek 1.

Art. 5 Eisen

Aan het diploma praktijkonderwijs worden eisen gesteld vanuit de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO).

De eisen voor het diploma zoals in deze Wet staan beschreven:

1. Er moeten bewijzen aangeleverd worden op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en (actief) burgerschap.
2. Er moeten bewijzen aangeleverd worden op het gebied van basisvorming, stage en praktijkvakken
3. Er moet aantoonbare cognitieve ontwikkeling zijn doorgemaakt op de gebieden Rekenen en Nederlands
4. Er is voldoende deelname aan het onderwijs- en stageproces geweest.

Op de Hans Petrischool hebben we als aanvulling op de wettelijke eisen ook school specifieke eisen:

5. De bewijzen moeten worden aangeleverd in een digitaal Portfolio in Presentis.

6. Er moet een examengesprek worden gevoerd door de leerling.

Wanneer je een portfolio hebt waarin je al deze bewijzen hebt verzameld én wanneer je deze tijdens het examengesprek kan laten zien en er iets over kan vertellen, ben je geslaagd en heb je het diploma gehaald.

Het verzamelen van deze bewijzen doe je niet alleen in je (waarschijnlijk) laatste jaar. Hieraan werk je, onder begeleiding van je mentor, je gehele schoolloopbaan.

Wanneer je deze bewijzen niet hebt, onvoldoende aan het onderwijsproces hebt deelgenomen of geen examengesprek hebt gevoerd ben je een bespreekgeval. Je voldoet op dat moment niet aan de exameneisen en je kunt nog geen diploma krijgen. Er kan alsnog een diploma worden uitgereikt als er sprake is van:

- het alsnog kunnen aantonen van bovengenoemde eisen
- een positieve ontwikkeling en/of
- van bijzondere omstandigheden.

De examencommissie bespreekt jouw situatie. Hierbij speelt ook jouw ontwikkelplan (MOP) een rol. De examencommissie neemt vervolgens een beslissing conform dit examenreglement. Deze beslissing kan zijn dat het diploma alsnog aan je wordt uitgereikt of dat je in plaats van het diploma een verklaring krijgt.

De directeur beslist, in alle gevallen waarin het examenreglement niet voorziet, of het diploma kan worden uitgereikt of er een verklaring moet worden uitgegeven.

Art. 6 Examencommissie

De Hans Petrischool heeft een examencommissie. De examencommissie controleert of je voldoet aan de gestelde eisen. Als je aan de gestelde eisen voldoet, volgt het examengesprek. Ook bij het examengesprek is er iemand van de examencommissie aanwezig.

Wanneer je niet aan de gestelde eisen voldoet bespreekt de examencommissie jouw situatie en neemt hierover een beslissing conform dit examenreglement. Voldoet het examenreglement niet, draagt de examencommissie het besluit over aan de directeur.

De examencommissie bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter – Teamleider

Secretaris - Coördinator kwaliteit

Stagecoördinator

Coördinator portfolio

De directeur is géén lid van de examencommissie, maar beslist in alle gevallen waarin het reglement niet voorziet.

Art. 7 Beroepsmogelijkheid

Als de examencommissie besluit dat je geen diploma praktijkonderwijs krijgt, kunnen jij en je ouder(s)/verzorger(s) aangeven dat je het niet eens bent met deze beslissing. Je kunt dan tegen het besluit in beroep gaan.

Hiervoor moet je een schriftelijk beroep indienen. Je schrijft hierin dat je het niet eens bent met het besluit en waarom niet. Als je in beroep gaat volgen er een aantal officiële stappen:

- Je dient het beroep schriftelijk in, bij de voorzitter van de examencommissie
- De voorzitter legt het beroep voor aan de directeur
- De directeur luistert naar jouw verhaal (en dat van je ouder(s)/verzorger(s)) en naar het verhaal van de examencommissie
- De directeur neemt dan een beslissing. Deze beslissing is bindend

- Je krijgt van de directeur een brief met daarin de bindende beslissing en een uitleg waarom deze beslissing is genomen. Ook informeert de directeur de inspectie van de genomen beslissing.

Voor het nemen van al deze stappen heeft de school maximaal 10 werkdagen de tijd.

Art. 8 Tot slot

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de examencommissie betreft, beslist de directeur.

Art. 9 Vaststelling

Dit reglement is vastgesteld door de directeur van de Hans Petrischool met instemming van de MR.

Dhr. P.E. van de Graaf

Mevr. E. van Nus

Directeur Hans Petrischool

Voorzitter medezeggenschapsraad

.....

.....

Dit reglement is besproken met de Leerlingraad

[NAAM]

Voorzitter Leerlingraad

.....

Examenverloop en diplomering

Portfolio-opbouw

Voor het daadwerkelijke examentraject van start gaat werk je alle jaren dat je bij ons op school zit al aan je portfolio in Presentis. Je bouwt je portfolio op.

In alle jaren dat je op school zit vul je jouw portfolio met bewijzen die laten zien wat je hebt gedaan, wat je hebt geleerd (waar je je in hebt ontwikkeld) waar je goed in bent en waar je trots op bent. Dit zijn de bewijzen die je verzamelt op het gebied van wonen, werken, vrijetijd, burgerschap, LOB, stage, praktisch- en theoretisch onderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er zijn elk jaar een aantal verplichte portfolio-onderdelen die in het portfolio moeten staan. Maar we verwachten ook dat je het portfolio gebruikt voor bewijzen die jij wilt bewaren omdat je hier trots op bent of omdat je ze belangrijk vindt voor jouw toekomst.

Jij bent eigenaar en beheerder van jouw portfolio. Hierbij word je aangestuurd en begeleidt door je mentor. Tijdens de Presentisuren en de begeleidingsgesprekken krijgen je, in alle leerjaren, les in het werken met het portfolio en begeleiding bij het vullen van het portfolio. Tijdens het laatste voortgangsgesprek van ieder leerjaar presentteer je jouw portfolio aan je ouder(s) of verzorger(s). Zo oefen je alvast voor je examengesprek.

Het examentraject

Je examentraject op de Hans Petrischool begint op het moment dat je doorstroomt naar fase 3; de beroeps opleidende fase. In deze fase volg je een van de volgende trajecten:

- Een profiel-traject met uitstroom op arbeid
- Een voorbereidend entree traject BBL met uitstroom op arbeid en/of leren
- Een voorbereidend entree traject BOL met uitstroom op leren

Bij alle trajecten krijg je:

- Een mentor die ook de opleiding (deels) verzorgt
- Een stagebegeleider

Samen met je mentor wordt bij het profiel- en BBL traject gekeken welke branche-erkende certificaten en/of schoolcertificaten je kunt halen. De certificaten komen ook

in je portfolio. *(zie bijlage 2: Branchecertificaten en schoolcertificaten op de Hans Petrischool)*

Bij het BOL traject kijk je samen met de mentor en/of decaan wanneer je uit kan stromen naar het MBO en wat je daar nog voor moet doen en heeft hier een adviserende rol in naar jou en het MBO. Ook begeleidt je mentor en/of decaan je bij het aanmeldproces op een MBO. (Dit geldt eveneens voor het BBL-traject met uitstroom naar leren)

Samen met je stagebegeleider zoek je een passende stageplaats bij het traject dat jij volgt. De stagebegeleider begeleidt je ook bij het vinden van een passende arbeidsplaats, een baan, voor wanneer je de Hans Petrischool verlaat na een profiel- of BBL traject met uitstroom naar Arbeid.

Je mentor helpt je gedurende het hele examentraject om je portfolio op orde te hebben. Je mentor geeft aan de examencommissie door wanneer zij kunnen controleren of je aan de exameneisen voldoet en klaar bent voor het examengesprek.

Op de Hans Petrischool hebben we twee vaste examenmomenten; in januari/februari (voor leerlingen die tussentijd uitstromen, zij ontvangen dan ook direct hun diploma) en in juni/juli. Op deze momenten vindt de beoordeling door de examencommissie en het examengesprek plaats. Als je buiten deze 2 momenten uitstroomt volg je hetzelfde proces. De aanvraag voor het examen moet 3 weken voor de verwachte uitstroomdatum worden gedaan.

Voor het aanvragen van het examen moeten de volgende stappen worden doorlopen:

- 1) Je mentor maakt samen met jou je portfolio in orde
- 2) Je mentor doet, samen met jou een check of je voldoet aan de exameneisen
- 3) Je mentor vult het aanmeldformulier in en stuurt deze naar de examencommissie
- 4) De examencommissie toetst of je voldoet aan de exameneisen. Als je voldoet volgt een uitnodiging voor een examengesprek. Voldoe je (nog) niet aan de eisen geeft de examencommissie aan of je nog iets kunt repareren of dat je i.p.v. het diploma het getuigschrift Praktijkonderwijs krijgt.
- 5) Na het examengesprek weet je of je bent geslaagd.

Het examengesprek

Wanneer je aan de gestelde exameneisen voldoet volgt een examengesprek. Je krijgt hiervoor een persoonlijke uitnodiging.

Het gesprek voer je met een vertegenwoordiging van de examencommissie. Je hoort vooraf wie er bij het gesprek aanwezig zijn. Ook je mentor is altijd aanwezig bij het gesprek.

In het gesprek ben jij nadrukkelijk aan zet. In het gesprek vertel je over:

- **Jezelf**
 - je stelt jezelf voor
 - waar je goed in bent, waar wil je nog in wilt ontwikkelen?
- **School**
 - wat je leuk vindt op school en waarom?
 - wat je minder leuk vindt en waarom?
- **Stage**
 - waar je allemaal stage hebt gelopen
 - wat je hebt geleerd op stage?
- **Toekomst**
 - wat je gaat doen na deze school?
 - hoe je de toekomst ziet en welke keuzes je maakt?
- **Portfolio**
 - Je vertelt iets over je verzamelde bewijzen; wat is het, waarom wil je dit laten zien

Tijdens het gesprek wordt van jou verwacht dat je je tijdens het gesprek actief opstelt.

Van het gesprek wordt een gespreksverslag gemaakt in Presentis. Dit gesprek is onderdeel van de vaste gesprekkencyclus binnen de Hans Petrischool en kun je terugvinden bij je gesprekken in Presentis.

De uitslag

Wanneer je het examengesprek hebt gevoerd, vraagt de examencommissie je om even in een andere ruimte te wachten. De examencommissie bespreekt hoe het is gegaan en neemt een besluit of je je diploma hebt gehaald.

Wanneer je wordt geroepen hoor je wat er is besloten en of je bent geslaagd. Wanneer de examencommissie na het gesprek besluit dat je (nog) niet bent geslaagd, krijg je een herkansing. De examencommissie vertelt je dan wat je precies moet verbeteren en wanneer je het herkansingsgesprek hebt. Je mentor kan je hierbij helpen.

Alle leerlingen, ook de leerlingen die tussentijds uitstromen en al een diploma hebben ontvangen, worden samen met familie en/of vrienden, uitgenodigd voor de diploma-uitreiking aan het eind van het schooljaar. Tijdens dit feest staan al onze schoolverlaters in het zonnetje en worden de diploma's en/of verklaringen officieel uitgereikt aan de examenkandidaten die in juni/juli examen hebben gedaan.

Bijlage 1: Streefdoelen Curriculum Pro

Domein Wonen

- Wo 1. Ik leer zo zelfstandig mogelijk te wonen.
- Wo 1.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'wonen') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.
- Wo 1.2 Ik kan zorgen voor mijn persoonlijke hygiëne en gezondheid.
- Wo 1.3 Ik kan zorgen voor mijn kleding en uiterlijke presentatie.
- Wo 1.4 Ik ben in staat om mijn woon- en leefruimte te verzorgen.
- Wo 1.5 Ik kan zorgen voor gezonde voeding.
- Wo 1.6 Ik kan kleine reparaties in en om het huis op een veilige manier uitvoeren.
- Wo 1.7 Ik kan huisdieren en planten te verzorgen.
- Wo 1.8 Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie beheren.
- Wo 1.9 Ik kan zelfstandig reizen.

Domein Werken

- We 2. Ik ontwikkel algemene competenties om goed te functioneren op de stage/ werkplek
- We 2.1 Ik kan samenwerken en overleggen.
- We 2.2 Ik kan instructies en procedures opvolgen.
- We 2.3 Ik kan materialen en middelen op de juiste manier inzetten.
- We 2.4 Ik kan plannen en organiseren.
- We 2.5 Ik kan kwaliteit leveren.
- We 2.6 Ik kan omgaan met verandering en aanpassen.
- We 2.7 Ik kan met druk en tegenslag omgaan.
- We 2.8 Ik kan aandacht en begrip tonen.
- We 2.9 Ik kan me op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.
- We 2.10 Ik kan ethisch en integer handelen
- We 2.11 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'werken') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.

Domein Vrije tijd

- Vt 3. Ik leer hoe ik zinvol mijn vrije tijd kan besteden
- Vt 3.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'vrije tijd') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.
- Vt 3.2 Ik kan activiteiten (helpen) organiseren voor vrijetijdsbesteding met anderen.
- Vt 3.3 Ik ontwikkel vaardigheden voor vrijetijdsbesteding op het gebied van sport en van creatieve expressie.
- Vt 3.4 Ik kan keuzes maken voor vrije tijdsbesteding die bij mij past en kan praktische zaken daarvoor regelen.
- Vt 3.5 Ik kan veilig omgaan met internet en sociale media.

Domein Burgerschap

- Bu 4. Ik leer om actief mee te doen in mijn leefomgeving en in de samenleving
- Bu 4.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen voor 'burgerschap' in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.
- Bu 4.2 Ik kan bijdragen aan discussies, overleg en inspraak.
- Bu 4.3 Ik ben in staat om met inzicht te (gaan) stemmen.
- Bu 4.4 Ik ken de belangrijkste rechten en plichten van burgers in Nederland.
- Bu 4.5 Ik ken mijn rechten en plichten als werknemer.
- Bu 4.6 Ik ben in staat om passende keuzes te maken voor werk en/of opleiding.
- Bu 4.7 Ik kan werk zoeken en solliciteren, en weet welke ondersteuning ik daarbij kan krijgen.
- Bu 4.8 Ik ben in staat om als consument / koper keuzes te maken.
- Bu 4.9 Ik kan contact met andere mensen maken en onderhouden.
- Bu 4.10 Ik kan goed omgaan met mijn eigen gevoelens en wensen.
- Bu 4.11 Ik weet wat een gezonde leefstijl inhoudt.

Op de Hans Petrischool hebben we de streefdoelen geborgd in de leerlijnen bij de theoretische- en praktische vakken en de leerlijn voor stage.

Bijlage 2: Branchecertificaten en schoolcertificaten op de Hans Petrischool (schooljaar 2025-2026)

**Er wordt door de mentor, in goed overleg met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en MT per leerling gekeken welke branche-certificaten er behaald kunnen worden.*

Profiel	Schoolcertificaten	Branche-erkende certificaten
Horeca	Keukenassistent	SVA 1: Keukenassistent
Zorg en Welzijn	Werken in de Schoonmaak	SVA 1: Werken in de Schoonmaak traditioneel en microvezel (IBI)
	Werken in een (zorg)instelling	SVA 1: Werken in een (zorg)instelling
Handel, Verkoop en dienstverlening	Werken in de winkel/Werken in de supermarkt	SVA 1: Werken in de winkel / Werken in de supermarkt
	Kassatraining	Virtual Skillslab: Kassatrainer
	Werken in het Magazijn	SVA 1: Werken in het schoolmagazijn
Techniek - Bouw		SVA 1: Werken in de houtbranche
		SVA 1: Werken in het schildersbedrijf
Techniek-Mobiliteit		SVA 1: Basisvaardigheden autotechniek
		SVA 1: Basisvaardigheden auto schoonmaken
		SVA 1: Werken in de fietstechniek
Hair&Beauty	Basis-visagie	TCI: Vakdiploma Basis-visagie
	Werken in de Kapsalon	SVA 1: Werken in de kapsalon

Daarnaast wordt in schooljaar 2025-2026 de mogelijkheid geboden een vorkheftruc-certificaat te behalen. Dit certificaat is een profiel-overstijgend certificaat en gaat op aanvraag via de mentor.

Bijlage 3: Overzicht opbouw Portfolio

In het overzicht staat per leerjaar weergegeven wat er aan bewijzen in het portfolio moet zitten. Je werkt hieraan bij de vakken die je volgt en tijdens het Presentisuur.

In het examenjaar besteed je samen met je mentor, aandacht aan wat je uiteindelijk in je portfolio wilt houden en wat niet.

Leerjaar 1 (fase 1)

Selfie van het jaar	
Van elk praktijkvak dat je volgt, 1 praktijkfoto per periode (4 foto's in totaal)	<i>Er kan sprake zijn van maatwerk, waarbij er bij een bepaald praktijkvak wordt afgeweken van deze regel. Je hoort dit dan van mentor en praktijkdocent</i>
Bewijzen van je ontwikkeling op theoretisch onderwijs (maatwerk in overleg met de mentor)	- Scores TNT&RNT (minimaal 2 afnames per schooljaar)
	- Eindopdrachten Theoretisch onderwijs (waaronder Burgerschap)
Tip en Tops van alle docenten waarvan je les krijgt	
Bewijzen interne stage	- Foto + verslag interne stage - Beoordeling interne stage
Voortgang op de leerlijnen	- Praktijkleerlijnen - Stage leerlijn - Algemene competenties
"Hoe ben ik"	

Leerjaar 2 (fase 1)

Selfie van het jaar	
Van elk praktijkvak dat je volgt, 1 praktijkfoto per periode (4 foto's in totaal)	<i>Er kan sprake zijn van maatwerk, waarbij er bij een bepaald praktijkvak wordt afgeweken van deze regel. Je hoort dit dan van mentor en praktijkdocent</i>
Bewijzen van je ontwikkeling op theoretisch onderwijs (maatwerk in overleg met de mentor)	- Scores TNT&RNT (minimaal 2 afnames per schooljaar)
	- Eindopdrachten Theoretisch onderwijs (waaronder Burgerschap)
Tip en Tops van alle docenten waarvan je les krijgt	
Bewijzen snuffelstage	- Foto + verslag van snuffelstage 1 - Beoordeling snuffelstage 1 - Foto + verslag van snuffelstage 2 - Beoordeling snuffelstage 2
Voortgang op de leerlijnen	- Praktijkleerlijnen - Stage leerlijn - Algemene competenties
"Hoe ben ik"	

Leerjaar 3 (fase 2)

Selfie van het jaar	
Van elk praktijkvak dat je volgt, 1 praktijkfoto per periode (4 foto's in totaal)	<i>Er kan sprake zijn van maatwerk, waarbij er bij een bepaald praktijkvak wordt afgeweken van deze regel. Je hoort dit dan van mentor en praktijkdocent</i>
Bewijzen van je ontwikkeling op theoretisch onderwijs (maatwerk in overleg met de mentor)	- Scores TNT&RNT (minimaal 2 afnames per schooljaar)
	- Eindopdrachten Theoretisch onderwijs (waaronder Burgerschap)
Tip en Tops van alle docenten waarvan je les krijgt	
Bewijzen oriënterende stage	- Foto's + verslagen van stage - Beoordeling 1 en 2 van de oriënterende stage
Voortgang op de leerlijnen	- Praktijkleerlijnen - Stage leerlijn - Algemene competenties
Werk	- C.V.
"Hoe ben ik"	

Profielen en Voorbereidend Entree BOI & BBL (Fase 3)

Selfie van het jaar	
Van elk praktijkvak dat je volgt, 1 praktijkfoto per periode (4 foto's in totaal)	<i>Er kan sprake zijn van maatwerk, waarbij er bij een bepaald praktijkvak wordt afgeweken van deze regel. Je hoort dit dan van mentor en praktijkdocent</i>
Bewijzen van je ontwikkeling op theoretisch onderwijs (maatwerk in overleg met de mentor)	- Scores TNT&RNT (minimaal 2 afnames per schooljaar)
	- Eindopdrachten Theoretisch onderwijs (waaronder Burgerschap)
Tip en Tops van alle docenten waarvan je les krijgt	
Bewijzen plaatsingsstage	- Min. 3 Foto's van stage per jaar - Beoordeling 1 en 2 van de plaatsingsstage(s) - Stagegeschiedenis
Voortgang op de leerlijnen	- Praktijkleerlijnen - Stage leerlijn - Algemene competenties
Certificaten	- Behaalde school- en erkende certificaten

Verplichte onderdelen in Portofolio van de examenkandidaat:

Selfie van het jaar	Minimaal de Selfie van het jaar van het jaar dat je examen doet.
Praktijkfoto's	Minimaal de praktijkfoto's die behoren bij het profiel dat je volgt in je examenjaar.
Bewijzen van je ontwikkeling op theoretisch onderwijs (maatwerk in overleg met de mentor)	Minimaal de scores van de laatste twee afnamemomenten van de TNT en RNT
	Minimaal 2 eindopdrachten van Burgerschap, waaronder de opdracht behorende bij "Wat als ik 18 word"
Tip en Tops	Minimaal de Tips en Tops van het laatste jaar
Bewijzen plaatsingsstage	-Minimaal 4 stagefoto's waarvan minimaal 2 van de laatst gelopen stage -Beoordeling 1 en 2 van de laatst gelopen stage(s) -Stagegeschiedenis
Voortgang op de leerlijnen	- Praktijkleerlijnen - Stage leerlijn - Algemene competenties
Werk	- C.V.
Certificaten	- Behaalde school- en erkende certificaten
Eigen invulling Portfolio	Minimaal 5 zelfgekozen bewijzen vanuit het opgebouwde portfolio, buiten de verplichte onderdelen. Denk aan: Meer praktijkfoto's, Tips en Tops die je ontwikkeling laten zien, bewijzen die je hebt verzameld buiten school zoals bij een bijbaan, hobby of sportvereniging, Meerdere selfies van het jaar waarin je kunt zien hoe bent veranderd,

Schoolverlaters 2026

Horeca	Marcel	Brian Mathilde Yosiah Nicola Lisa?
Horeca	Jean Pierre	Denise
Handel	Margarete	Omer Boaz
Zorg en Welzijn	Desiree	Latisha? Yosmine
Auto	David/Mitchel	Ryan Victor Yanos Jawad
Bouw	Ben/Hugo	Jairo Bradley Meron
Groen	Monique/Miranda	Kevin
Hair en Beauty	Ellen	Fay van Chastelet Yohanni Rodriguez Soray Abbas (feb van school gegaan?)
Entree		Olivia

		Nour Lujain Rabia Shahd Soraya Malak Umut Geanne Bo Ceylin Haifa Gynielice Zeliha Tahla Disha Seniet Luuk Fay Nathoe
P7		Youssra van der Hoek? Mustafa Taser? Ayse Soy?

Bijlage 4: Format gesprekverslag examengesprek

Examengesprek schoolverlaters

Voorstellen	<i>Leerling kan kort iets over zichzelf vertellen. De leerling kan aangeven wat kwaliteiten en werkpunten zijn. De leerling kan vertellen hoe hij/zij de tijd op de Hans Petrischool heeft ervaren.</i>	☐ Behaald ☐ Niet behaald
Stage	<i>De leerling vertelt over zijn stage en werk ervaringen. De leerling kan aangeven wat er goed gaat en waar hij/zij in de toekomst op moet letten.</i>	☐ Behaald ☐ Niet behaald
Portfolio	<i>Het portfolio van de leerling is besproken en voldoet aan de exameneisen.</i>	☐ Behaald ☐ Niet behaald
Toekomst	<i>De leerling kan vertellen wat hij verwacht in de toekomst op de gebieden van wonen, werken en vrije tijd. De leerling kan aangeven waar eventueel nog een hulpvraag ligt.</i>	☐ Behaald ☐ Niet behaald
Verloop Examengesprek	<i>Beschrijf kort eventuele bijzonderheden vanuit het gesprek. Schrijf naar de leerling toe.</i>	
Leerling verlaat de school		☐ Met een diploma praktijkonderwijs ☐ Met een getuigschrift Praktijkonderwijs

Bijlage 5: Handige links en verwijzingen

Het volledige curriculum Praktijkonderwijs incl. de beheersingsdoelen:

<https://www.praktijkonderwijs.nl/wp-content/uploads/2023/05/Curriculum-pro-definitieve-versie-2017.pdf>

Voor meer informatie over het Diploma Praktijkonderwijs:

<https://www.praktijkonderwijs.nl/kenniscentrum/schooldiploma-praktijkonderwijs/>

De link naar de Presentis-omgeving van de Hans Petrischool:

<https://www.hanspetri.nl/start>

Let op: Presentis met daarin o.a. het portfolio is alleen toegankelijk met een geldig leerling- en/of ouder-account.

Heb je hier vragen over, dan kun je terecht bij je mentor of je kunt je vraag mailen naar info@hanspetri.nl.